

# RAPPORT ANNUEL 2021



# Projets Sud : Afrique et Amérique latine

**Préalable :** malgré la pandémie et le télétravail, les bénévoles ont continué à nous aider à accomplir notre travail, ce pour quoi nous les remercions vivement.

# 1. Partenaires Sud de Frères des Hommes

Malgré le fait que la pandémie était encore d'actualité en 2021, pour les partenaires Sud, cette année a été moins difficile que l'année 2020. La plupart de nos partenaires ont une composante très importante de formations dans leurs programmes. Par conséquent, ils ont dû adapter leurs méthodes de formation, entre autres, au confinement total ou partiel. La première année de pandémie a été une période de recherche de nouvelles formes de travail ; la deuxième année - 2021- a été marquée par des expérimentations avec les nouvelles technologies afin d'assurer la mise en place des formations des bénéficiaires.

# En Amérique latine

# <u>Haïti</u>

#### MPP (Mouvement Paysan Papaye)

En Haïti, malgré la pandémie, la grande crise socio-politique (y compris, l'assassinat du président, en début de l'année 2021) et un violent tremblement de terre en août, le partenaire Mouvement Paysan Papaye (MPP) a pu continuer la mise en place de son action et la terminer dans les délais établis. Nous avons félicité le MPP par son sens des responsabilités et son enthousiasme dans la mise en œuvre du projet malgré toutes les difficultés vécues cette année.

# **Guatemala**

# Serjus (Servicios Juridicos y Sociales)

Au Guatemala, SERJUS a adapté ses formations en utilisant des techniques d'animation en ligne, et, cette année, l'organisation a pu assurer davantage le suivi des cas d'abus de la part des entreprises extractives dans des communautés.

#### **Bolivie**

#### Tusoco

Pour TUSOCO, réseau d'organisations paysannes de tourisme communautaire de Bolivie, la situation ne s'est pas améliorée. Après une fin d'année 2019 troublée par des conflits sociaux majeurs (démission et exil du président, manifestations violentes entrainant la mort de plusieurs manifestants, couvre-feu, emprisonnement de la présidente intérim, etc.), en 2020 et en 2021

est venue s'ajouter la pandémie, ce qui a paralysé le tourisme, surtout international. Les organisations paysannes ont dû arrêter cette activité et se consacrer à survivre uniquement grâce à la production agricole. TUSOCO a alors œuvré pour œuvrer au renforcement interne des organisations paysannes de tourisme et a privilégié la promotion d'un tourisme national, pas seulement comme alternative au tourisme international, mais également, comme une forme de « réconciliation » entre les habitants de la campagne et ceux de la ville.

# En Afrique

# République Démocratique du Congo

#### APEF (Association pour la Promotion de l'Entreprenariat Féminin)

Depuis 1996, APEF soutient les femmes à faibles revenus qui travaillent dans le secteur informel de la ville de Bukavu et dans la zone rurale aux alentours de la ville, avec pour objectif d'augmenter leurs moyens d'existence et d'améliorer leur position économique et sociale.

APEF vise à long terme à renforcer ces femmes et ces ménages à faibles revenus en tant qu'acteurs économiques et acteurs sociaux afin qu'ils puissent gérer des micro-entreprises et/ou des exploitations agricoles familiales durables dont les revenus satisfont leurs besoins et ceux de leurs familles et ce, tout en contribuant au développement de la société congolaise aussi en ce qui concerne la citoyenneté et démocratie et la promotion de l'égalité hommes/femmes. Le partenariat avec FDH Belgique a démarré depuis le début de l'association dans les années 90. L'APEF a également contribué à plusieurs activités d'éducation au développement en Belgique et pour FDH Europe en général. Elle a participé à des échanges formatifs Sud-Sud et Nord/Sud (voir rapports précédents).

En 2021, il y a eu moins de restrictions que l'année précédente en RDCongo, ce qui a permis à APEF de poursuivre ses formations dans le centre de formation situé à Bukavu, ainsi que son travail d'agroécologie dans des zones rurales du Sud-Kivu.

# Sénégal

# Concept

Concept est une organisation non gouvernementale d'appui au développement qui intervient dans le domaine de l'éducation, de la formation, de l'emploi des jeunes et de l'appui au secteur de l'artisanat et à la citoyenneté au Sénégal dans les régions de Dakar, Thiès, Saint-Louis, Louga, Kaffrine et Fatick. Créée en juillet 1996, Concept s'engage à appuyer le secteur de plan de l'organisation, la consolidation techniques/professionnelles, l'accès aux marchés, les financements des artisans, ainsi que l'amélioration des conditions et des contenus d'apprentissage. Concept participe notamment au développement des initiatives envisagées par la population concernée, au renforcement de l'expertise, de la reconnaissance et de la participation des acteurs populaires aux choix des politiques et programmes de développement. Elle offre un cadre de réflexion et d'action qui permet d'enrichir les stratégies pour le développement dans des perspectives solidaires, éthiques et durables. Elle encourage également les droits économiques, sociaux et culturels des populations les plus vulnérables et qui habitent dans des zones défavorisées.

Concept est partenaire de Frères des Hommes Europe –tout particulièrement de FDH France-depuis quelques années. L'organisation a également participé à plusieurs rencontres Nord/Sud dans le cadre des activités d'éducation à la citoyenneté mondiale. Ces collaborations ont été bien appréciées aussi par Frères des Hommes Belgique.

En 2021, Concept a enfin pu démarrer les formations pour les jeunes, ainsi que la mise en place des ateliers artisanaux. Mais, comme nous l'avons signalé l'année passée, il a fallu introduire à la WBI une demande de prolongation du projet. Elle a été finalement acceptée. Il faut noter qu'il est difficile d'obtenir une prolongation de projet, car c'est le ministre qui doit signer l'accord. Mais, étant donné la crise sanitaire, la WBI s'est montrée compréhensive avec les difficultés de réalisation sur le terrain.

#### Rwanda

# Adenya (Association pour le Développement de Nyabimata)

Adenya fut fondée en 1982, notamment avec l'appui de Frères des Hommes (Belgique et France). Elle intervient dans la zone autour du village de Nyabimata, et plus récemment, à Kabeho, dans le district de Nyaruguru, une des régions les plus pauvres et les plus enclavées du Rwanda. La région est habitée par des paysans qui survivent grâce à une agriculture de subsistance sur de petites surfaces (moins d'1 hectare par famille en moyenne) et avec très peu de moyens en termes d'accès aux semences ou aux engrais. Adenya a pour but d'améliorer la vie de ces paysans en augmentant et en diversifiant la production agricole à travers des pratiques agro-écologiques, et en développant la technique des terrasses progressives sur les collines. Le moyen utilisé est le travail collectif entre paysans et la transmission de leur expérience et savoirfaire. L'association compte une dizaine de salariés.

Adenya a été partenaire de FDH Belgique dans les années '80. Le partenariat s'est poursuivi avec FDH France, après le conflit interne qu'a connu le pays.

# Duhamic-ADRI (Action pour le Développement Rural Intégré)

Créée en 1979, Duhamic-ADRI est une ONG d'envergure nationale qui met en œuvre des actions de développement de diverses filières agricoles, de préservation et restauration de l'environnement, de sensibilisation à la citoyenneté et de développement de l'emploi rural. Duhamic-ADRI intervient plus particulièrement dans les provinces du Sud, Nord et Ouest ainsi que dans la capitale Kigali où se trouve son siège. Sa vision est la suivante : « un monde rural responsable de son auto-développement socio-économique ». L'organisation emploie environ 50 salariés dans le pays. Il s'agit d'un partenaire historique de FDH France. Dans le passé, FDH Belgique a tissé un partenariat important avec Duhamic-ADRI.

L'objectif de l'action qui vient d'être approuvée par la WBI en synergie avec FDH France vise à renforcer les capacités socio-économiques des paysans vulnérables et de leurs collectifs (groupements, coopératives) dans 8 secteurs de la Province du Sud. Les thématiques abordées seront l'agriculture paysanne, la structuration de la société civile et la participation des populations au changement social.

# 2. Partenaires Nord : collaborations et synergies

# Frères des Hommes Europe-concertations continent et rencontres européennes

Pour cette année encore, nous signalons la collaboration avec Frères des Hommes France comme une des plus importantes pour le secteur « Sud » de FDH Belgique. Les partenariats communs avec APEF (République Démocratique du Congo), MPP (Haïti), Concept (Sénégal) et, en moindre mesure, Adenya (Rwanda) se sont poursuivis en 2021. Nous avons même préparé ensemble un nouveau dossier (Duhamic, Rwanda) à présenter à la WBI. Malheureusement, une série de facteurs externes (pandémie, co-financeurs avec exigences trop différentes) et internes (changement et maladie du personnel, etc.) au sein de FDH Luxembourg ne nous a pas permis de relancer la collaboration avec cette association-sœur, ce qui restera comme tâche à reprendre en 2022.

# Synergies et collaborations avec des ONG belges autour des partenaires Sud

Comme nous l'avons déjà signalé dans le rapport de l'année précédente, les deux actions (TUSOCO, Bolivie et SERJUS, Guatemala) insérées dans les programmes DGD de SOS Faim et de Broederlijk Delen se sont poursuivies sans difficultés. Des conversations ont eu lieu avec ces deux ONG concernant le futur de la collaboration. Celle-ci se poursuivra, indépendamment du fait que FDH ait obtenu l'accréditation de la part de la DGD. Il s'agit d'un choix intéressant pour FDH car cela nous permet d'apprendre et de nous inspirer des bonnes pratiques de deux des plus grandes ONG belges.

Cette année, nous avons dû nous impliquer davantage dans certaines dynamiques « imposées » par la DGD, notamment pour l'élaboration et suivi des cadres stratégiques contextuels (CSC). Pour rappel, à partir de l'année 2020, nous avons fait partie de manière active de cette dynamique pour le Guatemala et la Bolivie, et, en tant qu'observateur, pour la RDC, le Rwanda et Haïti. S'intégrer à ces dynamiques est une exigence de la DGD pour préparer et présenter le programme 2022-2026. Si être observateur n'exige qu'une lecture des documents en circulation, être membre actif demande une participation dans la rédaction des documents communs. C'est aussi une opportunité pour mieux connaître le travail des autres ONG belges et trouver des synergies qui améliorent le travail des partenaires.

# 3. Principaux résultats obtenus en 2021

Titre de l'action	Principaux résultats obtenus en 2021			
<b>Bolivie:</b>	Objectif global : Améliorer les services des organisations paysannes			
TUSOCO	membres de TUSOCO mettant en place des initiatives de tourisme			
	écologique et communautaire afin de faciliter un développement local			
Tourisme	durable			
communautaire et				
durable	Principaux résultats :			
	• 289 personnes ont bénéficié des formations en tourisme solidaire et			
	communautaire			
	• 32 groupes ont amélioré leur gestion de services touristiques			
	12 affiliés à Tusoco ont amélioré leur infrastructure touristique			

	3 projets d'amélioration de routes et autres ont été approuvés par des organismes officiels et 1 label de tourisme communautaire a été élaboré.
	Financements et budget: Programme 2017/2021 DGD-SOS Faim. L'action FDHB/11.11.11 a été insérée dans ce programme. Le programme a été approuvé pour 5 ans. Budget total sur les 5 ans : 125.000 euros, dont 110.000 de la DGD.
Guatemala : SERJUS	Objectif global : Renforcer les capacités des leaders d'organisations de base et augmenter leur influence ainsi que la défense de leur territoire et des ressources naturelles
Défense du territoire et des ressources naturelles : formation et action	<ul> <li>Principaux résultats:</li> <li>150 nouveaux participants de base sont formés (en présentiel et en ligne) à des questions juridiques et de défense du territoire</li> <li>Le guide de lutte pour la préservation de l'eau a été adapté pour être utilisé online</li> <li>Tous les participants aux formations ont appris à travailler en ligne.</li> <li>7 communautés ont été soutenues dans la défense du territoire.</li> </ul>
	Financements et budget: Action de FDHB/11.11.11 dans le programme 2017/2021 de Broederlijk Delen et la DGD Budget total sur 5 ans : 138.705 euros, dont 110.964 euros de la DGD.
Haïti : MPP	Objectif global: Renforcer les activités économiques et de protection de l'environnement menées par les paysans organisés en collectif des communes de Hinche et de Mirebalais
Soutien aux actions écologiques et économiques paysannes des membres du MPP	Principaux résultats:  43 groupes paysans ont démarré les activités économiques grâce à l'accompagnement et aux intrants et matériel reçus (semences de différents végétaux, plantules d'arbres, petit bétail caprin).  Bénéficiaires directs: 1310 paysans et paysannes et 93 dirigeants de base de deux communes concernées (Mirebalais et Hinche).  Bénéficiaires indirects: 6550 personnes
	Financements et budget : Synergie avec FDH France Budget total (concernant la partie soutenue par FDH B) sur 3 ans : 99.900 euros. Cofinancé par la WBI, contributions des Communes d'Ottignies-LLN et Koekelberg et de l'opération 11.11.11.
RDCongo : APEF	Objectif global : Renforcer les capacités économiques et de participation citoyenne des femmes défavorisées de Bukavu
Fonctionnement du Centre de Formation	<ul> <li>Principaux résultats :</li> <li>30 femmes ont terminé leur formation et démarré leurs activités</li> <li>Environ 100 femmes ont bénéficié de formations en droits de la femme</li> </ul>

	Financements et budget: En concertation avec FDH France. Contribution FDH Belgique/ 11.11.11.: 5000 euros.	
RDCongo : APEF	Objectif global : Promouvoir la production agroécologique et la préservation de l'environnement chez les femmes du Sud-Kivu	
Formation et production en agroécologie pour les femmes Sud- Kivu	Principaux résultats: Accompagnement de la production pour 360 ménages qui, l'année précédente, avaient bénéficié de la distribution de semences (maïs, paddy, bouture de manioc, palmeraies, arbres fruitiers).  Financements et budget: Financement du Fonds Louise Liégeois, géré par la Fondation Roi Baudouin.	
	Budget annuel: 20.000 euros (2019, 2020, 2021, 2022)	
Sénégal: CONCEPT  Formation et autonomisation professionnelle, communes de Parcelles et de Grand Yoff, Dakar	<ul> <li>Objectif global: améliorer la situation socioéconomique de 60 jeunes des communes de Parcelles et de Grand Yoff dans le secteur de l'artisanat</li> <li>Principaux résultats: <ul> <li>Les formations en alphabétisation et techniques pour les 60 jeunes sélectionnés ont démarré</li> <li>Les maîtres artisans ont démarré leurs micro-entreprises avec les jeunes</li> <li>FDH a obtenu la prolongation du délai de la fin du projet</li> </ul> </li> <li>Financements et budget: <ul> <li>Budget total sur 2 ans: 80.000 euros avec cofinancement de la WBI (90%). Contribution fonds propres (10%)</li> </ul> </li> </ul>	
Rwanda: ADENYA  Ferme-école de Kibeho	Objectif global: étendre les formations sur l'agroécologie paysanne, le petit élevage et le jardinage vers la localité de Kibeho  Principaux résultats:  1 2 bâtiments construits: porcherie, chèvrerie, poulailler et clapier  1 939 membres de coopératives formés en agro-écologie  2 Aménagement de la ferme-école de Kibeho ainsi que de 2 étangs  Financements et budget:	
	Budget total sur deux ans : 99.900 euros avec cofinancement de la WBI	

# 4. Impact de l'épidémie Covid sur les activités

# Missions sur le terrain et rencontres avec nos partenaires

Pour rappel, à chaque mission sur le terrain, nous faisons le suivi de contexte du pays, de l'évolution du partenaire et de la mise en place de l'action cofinancée. De plus, nous récoltons des témoignages des bénéficiaires et/ou des partenaires, nous prenons des photos et/ou enregistrons des images vidéo, nous nous informons également des activités générales des partenaires afin de pouvoir utiliser ce matériel pour les publications de FDH (site, mailings) et pour les stands destinés au grand public. Pour certains partenaires, nous donnons également des formations spécifiques sur une thématique que nous maîtrisons (SPG, économie sociale, coopération, éducation permanente, etc.).

Comme pour l'année précédente, en 2021, nous n'avons pas pu réaliser des missions sur le terrain à cause de la pandémie. Afin d'assurer un minimum d'accompagnement des projets, nous avons augmenté les communications en ligne avec les partenaires et nous avons profité de rares missions sur place effectuées par FDH France (Sénégal, RDC) pour avoir plus d'informations de terrain. Dans le cas de la Bolivie, nous avons demandé à notre personne ressources sur place (M. Devisscher) de faire un accompagnement plus soutenu de l'action de TUSOCO. La volontaire de FDH France qui avait assuré un suivi sur place en Haïti a quitté le pays pour raisons d'insécurité, raison pour laquelle nous n'avons malheureusement pas pu compter sur cet accompagnement en 2021.

Il s'avère vraiment nécessaire de pouvoir nous rendre sur place en 2022 –au moins pour certains cas- afin d'assurer un véritable accompagnement à nos partenaires.

En raison de la crise sanitaire mondiale, il n'y a pas eu de visites programmées ni de passage des partenaires en Belgique.

# 5. Aspects positifs et difficultés du secteur en 2021

# Les aspects positifs à souligner

- Accréditation de la DGD octroyée à FDH en tant qu'ONG programme, ce qui a permis à notre association de présenter un programme propre qui inclut deux partenaires en Amérique latine, ainsi qu'un échange Nord/Sud autour de pratiques de l'éducation populaire.
- Poursuite des bonnes relations de collaboration avec les ONG déjà citées.
- ➤ Poursuite des bonnes collaborations avec les partenaires Sud.
- Nous comptons toujours sur l'accompagnement de Marc Devisscher qui travaille pour FDH depuis plus de 37 ans.
- ➤ La bonne collaboration avec la personne responsable des activités d'éducation permet de mettre en place des actions qui impliquent les deux secteurs.
- La WBI continue à accepter nos projets Sud.
- Le Fonds Louise Liégeois (Fondation Roi Baudouin) a confirmé que le soutien à l'APEF, RDC se poursuivra jusqu'à fin 2022, à condition que le partenaire remplisse ses obligations, ce qu'APEF a toujours fait.

- Les groupes locaux de la commune d'Ottignies-Louvain-la-Neuve et de la commune de Gembloux continuent à participer à l'opération 11.11.11. pour soutenir nos projets. Cela nous permet de garantir les fonds propres nécessaires pour certaines de nos actions Sud.
- Les partenaires ont pu s'adapter aux restrictions imposées par la crise sanitaire mondiale et ont fait preuve d'imagination et de détermination pour poursuivre leur travail.

# Difficultés spécifiques du secteur en 2021 et mesures prises pour les surmonter

- La crise sanitaire a, cette année encore, imposé des limitations dans la mise en œuvre des projets des partenaires. Elle a également empêché des échanges plus approfondis entre FDH et les partenaires, car il n'y a pas eu la possibilité de faire des missions sur place ou d'inviter des partenaires à venir chez nous.
- ➤ Deux de nos partenaires ont continué à être confrontés à des conflits sociaux majeurs. C'est le cas du MPP, en Haïti et TUSOCO en Bolivie. D'autres partenaires (APEF, en RDC, et SERJUS, au Guatemala) ont aussi connu une dégradation de droits humains dans leurs pays.
- ➤ D'autres difficultés déjà signalées les années précédentes persistent : pas de financements spécifiques pour des évaluations et pas de possibilité de développer davantage le secteur et de chercher des nouveaux cofinancements, notamment pour l'Amérique latine.

# 6. Perspectives pour 2022

# Situation générale

L'approbation du programme quinquennal financé par la DGD, ainsi que le montant du subside octroyé pour sa mise en place, ont été connus en février 2022. Cette année sera donc l'année de démarrage du programme, avec tout ce que cela implique : accords et conventions avec la DGD et avec les partenaires, planification de dépenses et d'activités pour les 5 ans et maîtrise de l'utilisation du portail de la DGD.

# Résumé des nouvelles actions Sud pour 2022

**Campagne 11.11.11**.: il faudra préparer la nouvelle stratégie quinquennale (2022-2026) à présenter au CNCD.

# **Afrique**

#### • Rwanda:

- dernière année du projet Adenya cofinancé par la WBI : « Formation en agroécologie et développement de la ferme école à Kibeho ».
- première année de la mise en place du projet « soutien aux coopératives et aux groupements paysans », de Duhamic-ADRI cofinancé par la WBI, en collaboration avec FDH France.

- <u>République Démocratique du Congo</u> : le partenaire APEF est soutenu dans deux projets différents :
  - avec le Fonds Louise Liégeois, nous soutiendrons encore pour une année l'action de formation et d'accompagnement des activités agroécologiques mises en place par des femmes rurales du Sud-Kivu. Il s'agit de la dernière année du soutien de ce Fonds à l'APEF, ce qui implique qu'il faudra trouver un autre co-financeur pour assurer une continuité pour ce travail spécifique de notre partenaire
  - dans le cadre du programme quinquennal de la DGD, APEF participera activement au réseau tricontinental d'éducation populaire/éducation à la citoyenneté mondiale
  - une nouvelle action avec l'APEF sera présentée à la WBI, afin d'obtenir un financement à partir de l'année 2023.

# • Sénégal :

- FDH Belgique, en concertation avec FDH France, poursuivra le soutien au projet de création d'activités génératrices de revenus des jeunes à Dakar mise en place par le partenaire Concept (projet Sud cofinancé par la WBI). Il s'agit de la dernière année de soutien à ce projet qui a pris du retard notamment à cause de la pandémie, retard qui a été autorisé par la WBI.
- Ce même partenaire participe au projet Nord d'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire soutenu également par la WBI (voir partie éducation).

# **Amérique Latine**

- <u>Bolivie</u>: l'action « Tourisme Communautaire » de TUSOCO se poursuivra en 2022 et jusqu'en 2026, cette fois grâce au programme propre à FDH, soutenu par la DGD.
- <u>Guatemala</u>: l'action « défense des ressources naturelles et du territoire », avec SERJUS, se poursuivra en 2022 et jusqu'en 2026, grâce au programme propre à FDH, soutenu par la DGD.
- <u>Haïti</u>: le projet avec le partenaire MPP s'est terminé à la fin de l'année 2021. Nous devons rentrer le rapport à la WBI au plus tard en mars 2022.

# Principaux résultats espérés pour les actions approuvées ou en cours pour 2022

Titre de l'action	Principaux résultats à atteindre en 2022		
<b>Bolivie:</b>	Objectif global : Améliorer les services des organisations paysannes		
TUSOCO	membres de TUSOCO mettant en place des initiatives de tourisme		
	écologique et communautaire afin de faciliter un développement local		
Tourisme	durable		
communautaire et			
durable	Principaux résultats attendus :		
	Relancer le tourisme communautaire, après trois années catastrophiques		
	à cause de la crise politique et sociale du pays, ainsi que de la pandémie.		

	Ce programme mettra l'accent dans le développement du tourisme communautaire au niveau national.		
	<i>Financements et budget :</i> Budget total sur les 5 ans : 207.484 euros, cofinancé par la DGD.		
Guatemala: SERJUS  Défense du territoire et des ressources naturelles: formation et action	<ul> <li>Objectif global : Renforcer les capacités des leaders d'organisations de base et augmenter leur influence ainsi que la défense de leur territoire et des ressources naturelles</li> <li>Principaux résultats attendus :         <ul> <li>30 nouveaux participants de base seront formés à des questions juridiques et de défense du territoire</li> <li>Des nouvelles actions de revendication et défense du territoire seront accompagnées et/ou encouragées par SERJUS</li> <li>1ère année de mise en place du réseau international N/S d'éducation populaire</li> </ul> </li> </ul>		
	Financements et budget: Budget total sur cinq ans: 211.026 euros, cofinancé par la DGD.		
Haïti: MPP  Soutien aux	Objectif global: Renforcer les activités économiques et de protection de l'environnement menées par les paysans organisés en collectif des communes de Hinche et de Mirebalais		
actions écologiques et économiques paysannes des membres du MPP	Principaux résultats attendus:  - Activités de promotion de l'écologie mises en place par les brigades  - Activités agroéconomiques mises en place par les groupements paysans  - 40 familles organisées en groupements et brigades agroécologiques.		
	Financements et budget : Synergie avec FDH France Budget total (concernant la partie soutenue par FDH B) sur 3 ans : 99.900 euros. Cofinancé par la WBI		
RDCongo: APEF  Formation et production en agroécologie pour	Objectif global: Améliorer les conditions alimentaires des femmes chefs de ménage membres des coopératives de Mapendo/Kamanyola et COOPAU/Luvungi tout en procurant une alimentation bio pendant la deuxième vague de la COVID-19 dans la plaine de la Ruzizi/Sud-Kivu en RDC		
les femmes Sud- Kivu	<ul> <li>Principaux résultats attendus:</li> <li>3 champs écoles de différentes cultures poursuivent leur travail dans la plaine de la Ruzizi pour la production de semences et de la nourriture</li> <li>250 femmes chefs de ménage bénéficient de vivres</li> <li>70% des femmes formées maîtrisent les techniques agricoles et les diffusent dans leurs Coopératives et Organisations Paysannes.</li> </ul>		

	Financements et budget :			
	Financement du Fonds Louise Liégeois, géré par la Fondation Roi			
	Baudouin.			
	Budget annuel: 20.000 euros (2019, 2020, 2021, 2022)			
Sénégal :	Objectif global: améliorer la situation socioéconomique de 60 jeunes			
CONCEPT	des communes de Parcelles et de Grand Yoff dans le secteur de			
CONCELL	l'artisanat			
Formation et	i urusunui			
autonomisation	Principaux résultats attendus :			
professionnelle,	<ul> <li>Poursuite de la formation en alphabétisation pour les 60 jeunes</li> </ul>			
communes de				
Parcelles et de	• Mise en place par 60 jeunes sélectionnés des activités productives et génération de revenus			
Grand Yoff,	<ul> <li>Mise en place par 60 jeunes bénéficiaires d'actions en faveur de la</li> </ul>			
Dakar	collectivité (exemples : ramassage d'ordures, création des espaces de			
Dunai	loisirs pour les enfants, etc.)			
	loisits pour les enfants, etc.)			
	Financements et budget :			
	Budget total sur deux ans : 80.000 euros avec cofinancement de la WBI			
	(90%). Contribution fonds propres (10%).			
	Cette action est menée en collaboration avec FDH France			
	Cotto detion est mence en condoctation avec 1 B11 1 tance			
Rwanda:	Objectif global : soutenir les initiatives socio-économiques des ménages			
<b>DUHAMIC</b> paysans vulnérables et de leurs collectifs dans 6 secteurs de la Pr				
	du Sud du Rwanda dans une perspective de transformation sociale et			
Initiatives socio-	écologique de leurs territoires			
économiques des	3 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
ménages paysans	Principaux résultats attendus :			
	Former des paysans/nes accompagnateurs/trices en techniques			
	d'agroécologie			
	• Former et accompagner environ 1.000 membres des groupements et			
	des coopératives paysannes au travail en agroécologie			
	Former des écoliers en agroécologie et travail collectif.			
	Financements et budget :			
	Budget total sur deux ans : 99.900 euros. Cofinancé par la WBI			

# **Observations:**

Nous comptons introduire un nouveau projet à la WBI, avec le partenaire APEF, Sud-Kivu, RDCongo. Pour ce nouvel appel à projet de la WBI, nous faisons le choix de présenter APEF car, à partir de 2023, le Fonds Louise Liégeois aura terminé son soutien de plusieurs années à ce partenaire. Le nouveau projet n'est pas inclus dans le tableau car, au moment de l'écriture de ce rapport, nous préparons la présentation du projet.

Malheureusement, Haïti ne pourra plus être présenté à WBI car elle arrêtera le travail avec ce pays à cause d'une insécurité trop importante.

# Educ. au développement Educ. permanente et communication

**Remarque préalable :** les animations et les formations Nord chez FDH B reçoivent des ressources financières de trois sources différentes : indirectement de la DGD (via la collaboration avec ITECO, 2017-2021), de l'éducation permanente (Communauté Française: 2019-2023) et d'ACTIRIS, car le poste ACS est également destiné aux tâches de l'éducation.

Occasionnellement, nous pouvons bénéficier également d'un financement de la WBI pour une activité d'éducation à la citoyenneté mondiale.

# 1. Publics cibles et partenaires

Comme pour l'année 2020, nous avons essayé en 2021 d'approcher deux types de publics : un public-cible spécifique et un public large et varié, tant sur le plan de leurs intérêts que de leur situation géographique. Le **public spécifique** est principalement (mais pas uniquement) constitué par les apprenantes des groupes ALPHA de la commune de Schaerbeek (pour plus de détails, voir plus bas).

En ce qui concerne le **public large**, en début d'année, les restrictions suite à la pandémie, ne nous ont pas permis de planifier à l'avance des espaces de sensibilisation. En effet, les foires, campagnes ou autres activités ont été suspendues. Et comme les restrictions changeaient à chaque CODECO, nous ne pouvions pas organiser des évènements sur le long terme.

Toutefois, nous avons pu réaliser des activités destinées à un public large, même si le public n'était pas nombreux. Parmi celles-ci, signalons des activités autour de l'opération 11.11.11. (y compris des animations dans une école), une présentation de projets de coopération au développement qui concernent principalement l'agroécologie destinée à un public varié dans la commune d'Ottignies-Louvain-la-Neuve, une présentation sur la coopération et la solidarité dans un Centre Médical à Schaerbeek. La difficulté pour la mise en place de ces animations émanait du fait que, d'une part, pendant des longues périodes de l'année, il y avait l'interdiction de réaliser des activités avec un public large ; et d'autre part, quand il y avait moins de restrictions, nous ne pouvions pas planifier les activités à l'avance et le public n'était pas enthousiaste par peur de la contagion.

L'opération 11.11.11. a bien eu lieu dans des endroits ouverts, tels que – pour la première fois- le marché de Rebecq dans le Brabant Wallon, à l'entrée de supermarchés (Gembloux, Ottignies) et au marché ainsi qu'au centre commercial l'Esplanade de Louvain-la-Neuve. FDH, par le biais de l'équipe de permanentes et des bénévoles, a assuré la promotion de la

campagne et la participation à la vente des produits 11.11.11. Cette participation active a permis que l'équipe locale d'Ottignies-Louvain-la-Neuve nous ait attribué le produit de toute la vente (plus d'info sur la partie « récolte de fonds »).

# 2. Animations de sensibilisation et mobilisation avec les groupes d'apprenantes ALPHA

Pour rappel, et en ce qui concerne les formations approfondies, nous avons bien délimité notre public-cible depuis 2018, public qui est composé des apprenants d'alphabétisation en français à Bruxelles. En général, il s'agit de femmes issues de l'immigration. D'autres publics spécifiques touchés par FDH dans le passé (public proche de l'économie sociale, agriculteurs) ne sont plus une priorité pour nos formations approfondies étant donné les limitations en ressources humaines et financières.

C'est ainsi qu'en 2021 malgré la pandémie et ces restrictions, nous avons essayé tant bien que mal de poursuivre notre travail dans nos groupes, en présentiel et en distanciel, en consolidant le partenariat avec principalement (mais pas uniquement) des associations d'alphabétisation situées dans les communes de Schaerbeek, Saint-Gilles et Saint-Josse-ten-Noode. Pour rappel, l'objectif est la formation à la citoyenneté mondiale avec, comme axe principal, les relations Nord/Sud et, comme thèmes transversaux, l'environnement et le genre. La méthodologie de formation est participative. Elle se base sur le principe que chaque participant (e) aux formations porte un savoir et qu'il faut le faire émerger –à partir des expériences personnelles- pour qu'il puisse être analysé collectivement, avec les autres apprenant(e)s.

# 3. Interventions de partenaires Sud en Belgique et de FDH

Pour raisons sanitaires, il n'y a pas eu de visites des partenaires Sud en 2021. Mais, nous avons réitéré notre demande auprès de la WBI (appel à projets N/S 2021) afin de pouvoir mettre en place une formation ou « regards croisés » avec notre partenaire sénégalais Concept autour de l'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire. Le projet a été approuvé à la fin de l'année 2021 et en 2022, nous espérons pouvoir inviter deux animateurs/trices de Concept dans le cadre de cette action (voir perspectives pour 2022).

Par contre, nous avons pu participer activement à une formation par visioconférence avec notre partenaire Concept grâce au module de formation mis en place par FDH France. En effet, le secteur « éducation » de FDH F avait préparé, avec les animateurs de Concept (une dizaine d'animateurs et animatrices), des modules de formation sur la participation citoyenne. FDH Belgique s'est proposé pour animer à distance une des séances. Notre animation était un résumé de notre formation à la citoyenneté mondiale et solidaire qui, normalement, se donne comme module d'une dizaine de séances. Nous avons abordé, en visioconférence, les sujets tels que la coopération au développement, les relations N/S, la mondialisation, et l'empreinte écologique. L'expérience était techniquement difficile, mais nous avons beaucoup appris d'elle. Cette formation nous a également permis de mieux connaître le contenu des formations données par FDHF ainsi que la très bonne qualité du travail des animateurs/trices de Concept.

# 4. La communication comme soutien au travail d'éducation et de diffusion de l'action de FDH

En 2021, nous avons poursuivi le travail de modernisation du site réalisée par le consultant S. Vellut en 2020. Nous tenons à le remercier car, malgré le fait que nous ne disposons plus d'un financement spécifique pour son travail, il a toujours été disponible pour nous conseiller dans ce domaine.

Grâce aux chèques ALE, nous avons pu continuer à compter sur le travail professionnel en communication de Milena Merlino, notamment en ce qui concerne l'actualisation régulière du site, la production d'articles, la production de matériel de promotion de FDH, le contact avec des personnes susceptibles de faire des legs, entre autres.

Il faut également remercier une personne bénévole de l'AG (André Drouart) qui a poursuivi la promotion de l'action de FDH et de ses partenaires via le réseau social Facebook.

En ce qui concerne la production de dossiers thématiques qui sont présentés sur le site et qui sont imprimés sur demande, en 2021 nous en avons produit quatre :

Janvier 2021 : au Guatemala, les inégalités sociales se cristallisent autour des centrales hydroélectriques par lesquelles les entreprises et multinationales font main basse sur l'eau et en privatisent l'usage. Une injustice qui a de graves répercussions sur la vie des communautés environnantes, tant sur le plan économique que culturel. Par ailleurs, les ouragans Eta et Iota qui ont balayé le Guatemala en novembre 2020 ont mis à mal le fonctionnement de certaines de ces centrales, situation qui a contribué à aggraver les dégâts subis par les communautés indigènes dans les environs.

https://www.freresdeshommes.org/wp-content/uploads/2021/03/dossierthematiquecentrales-1.pdf

Mars 2021 : en 2019, des animatrices belges et congolaises ont mené ensemble des ateliers sur la citoyenneté mondiale et solidaire à Bukavu et à Bruxelles. Moteur de l'échange, Frères des Hommes a permis la création de ponts entre elles ainsi qu'entre les participantes aux ateliers. L'espace leur a aussi permis d'aborder leurs difficultés et d'envisager des voies d'actions pour les dépasser. Ce dossier thématique relate cette formation croisée à Bukavu et à Bruxelles promue par FDH et par l'association congolaise APEF, et cofinancée par la WBI. Il constitue un outil particulièrement intéressant pour les animatrices qui travaillent avec des femmes en alphabétisation et/ou en situation de précarité, leur permettant de réfléchir à la place de la femme dans la société en général.

 $\frac{https://www.freresdeshommes.org/wp-content/uploads/2021/03/2020-10-27-Freres-deshommes-brochure-pedagogique-8-1.pdf}{}$ 

- Avril 2021 : les avancées en matière d'égalité des sexes et de droits des femmes pourraient être anéanties avec la propagation de la pandémie de la covid 19. Les gains acquis pourraient être annulés. On risque même, d'après certains auteurs, de revenir à une situation proche des années '50 si on n'est pas vigilant. La covid 19 creuse les inégalités de genre. Or, les femmes jouent un rôle déterminant dans la lutte contre ce virus.

 $\underline{https://www.freresdeshommes.org/wp\text{-}content/uploads/2021/04/Femmes\text{-}et\text{-}covid-}{19.pdf}$ 

- Août 2021 : colonialismes d'hier et d'aujourd'hui : « Vous dites que le Congo est très riche, mais où se trouve la richesse que nous ne voyons pas ? La Belgique est-elle responsable de la pauvreté que nous vivons au Congo ? ».

Ainsi s'interroge, sans animosité aucune, une participante congolaise lors d'un atelier de formation co-animé par Frères des Hommes et APEF, son partenaire en RDCongo. Une question interpellante au cœur de ce dossier sur le colonialisme...ou plutôt sur les colonialismes. Car les articles proposés posent un regard neuf sur les relations de «dominants à dominés» telles qu'elles s'expriment dans le temps et l'espace. Il y a bien sûr la colonisation au sens historique où nous l'entendons généralement, en tant qu'expansion coloniale et domination d'un pays sur l'autre. Mais lorsque l'on parle de relations de «dominants à dominés», la lecture du phénomène ne peut se réduire à des enjeux internationaux ou historiques.

https://www.freresdeshommes.org/wp-content/uploads/2021/08/Dossierthemcolonialisme.pdf

Ce même dossier a été publié dans la revue Antipodes (N° 233, septembre 2021, ITECO)

Nous profitons ici pour remercier les bénévoles et proches –notamment, M. Merlino et C. Verstraeten- qui ont contribué à l'élaboration de ces dossiers thématiques.

# 5. Autres activités importantes du secteur

Une partie importante de l'année a été consacrée à la conception, l'élaboration et la rédaction du programme d'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire qui a été présenté à la DGD. Étant donné que nous a été octroyée l'accréditation comme ONG nous donnant droit à présenter un programme quinquennal auprès de la DGD, nous avons dû investir du temps pour élaborer ce programme. Nous avons pu compter sur la collaboration de M. Merlino pour la rédaction de la partie consacrée à « l'éducation » et son introduction dans le portail de la DGD.

L'enjeu est important car il s'agit d'obtenir un financement complémentaire pour cinq ans, pour nos activités de formation avec un public FLE et Alpha, ainsi que pour couvrir quelques activités de communication (site, dossiers thématiques). Nous avons également introduit une nouvelle action centrée sur une formation croisée entre quatre partenaires : FDH, APEF (RDC), SERJUS (Guatemala) et ITECO (voir explication dans la partie « perspectives »).

Pour rappel, ces cinq dernières années (2017-2021), nous avons obtenu un financement partiel et indirect de la DGD pour l'éducation au développement grâce au fait que notre action était insérée dans le programme quinquennal d'ITECO. Ce ne sera plus le cas pour les cinq prochaines années car FDH a présenté son propre programme à la DGD. Vers la fin de l'année 2021, la DGD nous a donné son premier avis sur l'ensemble du programme, y compris la partie « éducation » et nous avons dû prendre du temps pour élaborer des réponses et défendre notre dossier.

Étant donné que cette année nous avons eu moins d'animations, nous avons profité de ce temps pour approfondir nos connaissances dans des domaines nécessaires à notre travail spécifique. C'est ainsi que A. Bert a suivi les formations suivantes –généralement, mais pas uniquement, en visioconférence- qui sont de grande utilité pour le travail d'animation.

# • Février:

- Gestion des déchets. Enjeux et perspectives
- Podcast: BFP21 Kiffe ta Race Les Grenades: « Pourquoi le mot « race » est-il tabou? ».

# • Mars:

- Équipes Populaires : Complotisme et Éducation populaire
- Rencontre-Réflexion FDH (AG)
- ACODEV : Numérique et la transformation sociale en adéquation avec la finalité de l'ECMS.
- Formation secourisme
- Projection film documentaire Stéphane Prijot « La vie d'une petite culotte et de celles qui la fabriquent. » + Débat

# • <u>Avril</u>:

 ACODEV : Numérique et la transformation sociale en adéquation avec la finalité de l'ECMS.

#### • Mai:

- STICS : Améliorer l'interactivité de vos animations à distance et en présentiel.
- ACODEV : Dialogues intersectoriels autour des enjeux communs aux acteurs éducatifs, entre autres sur les publics peu touchés en ECMS.

#### • Octobre:

 ACODEV et la FESEFA : « Echanger sur la double casquette d'OSC accréditées coopération au développement" (DGD) et organisations d'éducation permanente (EP) (FWB)

#### • Novembre :

- Le Monde selon les femmes : Marchandisation du corps des femmes-défense féministe. Enjeux dans la migration ; Éducation vie affective et sexuelle ; Travail décent, exploitation, extractivisme ; Argent complice.
- Ouinoa : Conférence financité.

# • <u>Décembre</u>:

Céméa : Pour une éducation à l'égalité des genres (Formation en présentiel).

# 6. Aspects positifs et difficultés du secteur

# Aspects positifs

En 2021, même si les animations présentielles ont continué à être gelées, FDH a maintenu la communication avec les associations partenaires. En préparant un futur de normalité, FDH a proposé ses modules de formations structurés qui se basent sur une progression thématique claire tout en étant participative. Pour rappel, pour ses animations, FDH approfondit régulièrement les contenus donnés tout en restant aussi très attentif à la participation active des femmes — apprenantes. Dans la pratique, ce que nous proposons, c'est d'adapter les modules de formation selon la quantité d'heures de formation demandées par les associations partenaires et selon certaines demandes spécifiques des associations et des participant(e)s. Cette option s'avère très positive et nous confirme qu'il faut continuer dans cette direction.

FDH continue à faire partie de la plateforme des associations schaerbeekoises de la Cohésion Sociale, ce qui nous permet d'assurer un contact régulier par voie électronique avec différentes associations ALPHA et proposer des nouvelles collaborations.

C'est ainsi, par exemple, que nous avons pu conclure -en 2021- un nouveau partenariat avec le Collectif Alpha de la commune de Saint-Gilles.

Il est important de signaler que, dans plusieurs cas, quand on démarre un partenariat avec une association ALPHA, on travaille avec plusieurs groupes différents de la même association. C'est-à-dire, sur une année, nous pouvons travailler avec seulement trois associations, mais avec au moins cinq ou six groupes différents. Cela a été le cas, par exemple, avec Lire et Ecrire, Le Figuier, Le CFEP.

Comme signalé lors des rapports précédents, la bonne collaboration entre FDH et les animatrices ALPHA des associations partenaires est indispensable pour permettre la mise en place optimale de notre module de formation. C'est ainsi qu'on peut établir dès le départ, un bon « diagnostic » de la situation du groupe des participants et prendre en compte les demandes spécifiques de celui-ci. Lors du déroulement du cycle de formation, les animatrices Alpha, en accord avec FDH, prennent note des connaissances et des avis exprimés par les participantes. Ces notes servent à élaborer le diagnostic de la situation de départ des apprenantes, document qui sera utile pour comparer avec les résultats obtenus lors de l'évaluation de la fin de la formation.

Pour la plupart des cas, notre influence s'est fait sentir à la suite de notre formation. En effet, ce que nous avons pu constater c'est que d'une part, l'évaluation de la formatrice partenaire à la fin du module est pour, la plupart des cas, très positive ; et d'autre part, que les associations partenaires redemandent l'intervention de FDH l'année suivante, ce qui montre le degré de satisfaction des participant (e)s et des animatrices.

Ces interventions construites ensemble entre FDH et association partenaire permettent de garder les liens au-delà d'une animation ponctuelle. La particularité de l'année 2021 –grâce à la confiance gagnée entre animatrices et FDH– nous a permis d'expérimenter ensemble le travail d'animation en distanciel. Pour la plupart des essais, l'expérience d'animation en distanciel n'était pas trop encourageante et, en accord avec l'association partenaire, nous n'avons pas insisté sur cette modalité de formation. Mais, avec le Centre Féminin d'Éducation Permanente (CFEP), nous sommes allés plus loin dans cette expérience, ce qui nous a permis

de nous auto-former en animation à la distance. De même, l'expérience d'animation à distance, avec FDH F et le partenaire Concept, a été très enrichissante.

Étant donné la limitation en ressources humaines, nous essayons de trouver des stagiaires ou des bénévoles pour renforcer l'équipe de FDH. Mais, comme pour l'année précédente, l'année 2021 n'a pas été propice pour intégrer des nouveaux bénévoles ou des stagiaires dans nos tâches.

Notre proposition à la commune de Schaerbeek d'accueillir l'exposition « Terra » ou «Exode» reste toujours d'actualité. Mais vu les conditions exceptionnelles que nous vivons ce projet reste en suspens.

# Difficultés

Pour le secteur « éducation au développement » (actuellement appelé « éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire »), la pandémie et le confinement qui en découle ont été néfastes. Les activités destinées à un public large ont été très limitées, en quantité et en participation du public.

De même, la plupart des activités d'animation auprès de notre public cible (module de formation pour les apprenant(e)s ALPHA et FLE) n'ont pas pu avoir lieu et cela, de janvier à septembre. Néanmoins, certaines associations ont pu reprendre en octobre, tel était le cas pour l'association Le Figuier. Nous avons pu réaliser un module de formation durant la période d'octobre à novembre 2021 avant le nouveau confinement de la fin de l'année.

Par contre, certaines associations n'ont pas pu continuer à donner les formations en présentiel et, le peu d'animatrices qui ont essayé de démarrer des formations par visioconférence ont dû se rendre à l'évidence : avec ce public, cette modalité de travail n'est pas une réussite.

Une seule association partenaire qui travaille avec des groupes qui sont plus avancés dans la maîtrise de la langue française et, de plus, qui sont plus impliqués dans leurs parcours d'émancipation, a poursuivi les formations en modalité online. Nous avons été invitées par cette association à donner notre module de formation en visio-conférence. Et nous avons accepté. Cette expérience nouvelle et enrichissante nous a permis de confirmer qu'il était très difficile de donner des animations online de manière régulière. En effet, les absences à répétitions n'ont pas permis d'avancer dans la matière car il fallait reprendre depuis le début à chaque rencontre. De plus, la connexion Internet n'était pas stable pour certaines participantes, ce qui engendrait de la frustration pour celles qui s'exprimaient ainsi que pour celles qui écoutaient. Un autre problème constaté était que l'expression de chacune était limitée car la plupart des participantes ne savaient pas s'isoler. Finalement, les émotions de chacune n'étaient pas perçues par les autres (réactions non verbales), comme c'est le cas quand on est en présentiel, ce qui peut créer de la frustration pour celles qui s'expriment.

Les formations de FDH ne sont pas indépendantes du travail effectué par les associations partenaires. Alors, comme ces associations, nous avons dû suspendre la plupart de nos animations.

La réflexion que nous avons faite l'année 2020 reste d'actualité pour la plupart des participantes aux formations : les visioconférences sont difficilement acceptées par notre public pour plusieurs raisons : nos animations se basent sur une participation active des

apprenantes, ce qui devient très difficile quand il n'y a pas de maîtrise suffisante de la langue française. De plus, même si les participantes possèdent toutes un téléphone avec connexion Internet pour participer à des visio-rencontres, dans les conditions de confinement, elles n'ont pas un espace propre dans leur maison, pour s'isoler et participer aux ateliers proposés. Les femmes ont toujours considéré ces ateliers comme leur espace à elles, où elles peuvent s'exprimer librement sans le regard et le contrôle de la famille (enfants et conjoint).

La limitation de ressources humaines chez FDH reste d'actualité, mais elle s'est faite moins sentir cette année, étant donné les limitations pour donner nos formations. Dès le retour à la normalité, le manque de ressources humaines se fera à nouveau sentir.

Il faut signaler que la Communauté Française, qui finance les associations d'éducation permanente, a donné la possibilité aux associations de demander de retarder de deux ans l'exécution de leurs programmes. FDH a fait cette demande et l'a obtenue, car nous risquions de ne pas atteindre les 100 heures d'animations sur une année requises pour avoir droit au subside. Sans accomplir ces heures demandées, nous risquons de devoir rembourser le subside perçu durant l'année en question. Cette mesure prise par la Communauté Française a soulagé plusieurs associations de l'éducation permanente, dont Frères des Hommes.

# 7. Perspectives pour 2022

En 2022, tout d'abord nous espérons retrouver tout le monde en bonne santé!

Depuis janvier 2022 et petit à petit, les animations redémarrent et laissent présager un rythme d'activités comme avant la pandémie. Nous avons repris nos animations en relançant nos collaborations qui, dans certains cas, étaient gelées. Dans d'autres cas, nous renforçons les contacts avec des associations Alpha de la commune de Schaerbeek qui sont nos partenaires « historiques ».

Nous espérons également pouvoir réaliser des activités destinées à un public large. Et, si la situation se normalise en 2022, nous pourrons promouvoir davantage l'importance d'aborder la thématique de la citoyenneté mondiale et solidaire auprès des associations et des animatrices ALPHA et FLE.

L'outil pédagogique que nous avons élaboré en 2020 pourra être utilisé dans les activités destinées à un public large.

En ce qui concerne la communication, au stade actuel, nous ne savons pas si nous pouvons encore compter sur la collaboration de M. Merlino. Mais, dans la mesure du possible, nous poursuivrons la production de cahiers thématiques en tant qu'outil d'appui aux activités d'éducation tant pour un public ciblé que pour un public large. L'entretien régulier du site Internet sera également assuré.

Nous espérons également pouvoir continuer à compter sur le soutien d'un bénévole pour la promotion des projets de FDH sur Facebook.

En ce qui concerne les échanges Nord/Sud autour de l'éducation à la citoyenneté –axe important de notre mission, l'action en synergie avec ITECO est en attente d'une réponse de la DGD.

Pour rappel, il s'agira de participer activement à quelques cycles de formation des partenaires du Sud, ensemble avec ITECO. A leur tour, ces partenaires participent aussi aux cycles de formation de FDH et d'ITECO. La proposition concerne les organisations APEF de RDC et SERJUS, du Guatemala, car ces deux partenaires ont l'éducation populaire et la participation citoyenne comme mission principale.

# En résumé, nous espérons, en 2022 :

- Poursuivre notre travail d'animation auprès des associations Alpha et FLE, en touchant une trentaine de personnes (principalement, mais pas uniquement, des femmes immigrées) et, au moins, trois animatrices (financement : Communauté française- éducation permanente et DGD)
- Participer à au moins à 3 évènements destinés à un public large (financement : Communauté française- éducation permanente et DGD)
- Participer à la formation croisée Bruxelles-Dakar, avec notre partenaire Concept (financement obtenu, WBI)
- Participer aux formations croisées entre les quatre partenaires (FDH, APEF, SERJUS, ITECO) (le financement n'est pas encore confirmé par la DGD)
- Poursuivre la communication via notre site, l'élaboration de dossiers thématiques et les publications via Facebook (financement : Communauté Française- éducation permanente et DGD)
- Suivre quelques formations qui améliorent notre travail.

# ANNEXE : Détails des formations et des animations mises en place en 2020

# Rappel des options prises

<u>Thématique abordée :</u> La coopération au développement et la solidarité internationale : « *Nos actes de consomm'acteurs ICI ont une influence LA-BAS* »

<u>Objectif recherché</u>: former à la citoyenneté mondiale en encourageant des comportements qui renforcent la solidarité et la coopération entre peuples de cultures, situations économiques et sociales très différentes. Former à la consommation responsable en ce qui concerne la production agricole et l'alimentation, malgré les conditions socio-économiques précaires des apprenantes ALPHA.

<u>Contenus abordés</u>: relations entre le Nord et le Sud de la planète ; globalité des problématiques actuelles, notamment, la question environnementale, de l'accès à la terre et à la production ainsi que la notion genre ; commerce juste : raisons de son existence, explication des implications positives pour les populations du Sud, défis, etc. Production saine pour l'être humain et pour l'environnement ; agriculture familiale versus agriculture industrialisée ; consommation locale et/ou respectueuse de l'environnement et des travailleurs agricoles ; production et consommation saisonnière, de préférence. Une attention particulière est accordée à la promotion de l'égalité des sexes via l'accès aux opportunités économiques et l'amélioration de statut social, juridique et culturel de la femme pour qu'elle devienne actrice incontournable du développement.

<u>Méthode pédagogique utilisée</u>: participative. Pour les groupes d'apprenant(e)s, la méthodologie participative implique toujours des interventions de l'animatrice de FDH afin que les participants puissent s'exprimer à partir de leurs propres réflexions, expériences, questionnements. Ensuite, l'animatrice de FDH propose une activité en lien avec la thématique abordée (jeu pédagogique, mise en situation, exposition à visiter, discussion avec des acteurs clefs, etc.). Les participants sont amenés à donner leurs avis et s'impliquer dans ces activités. Et, ensuite, à la fin de la séance, on propose une évaluation orale et des conclusions établies en collectif.

#### Résultats obtenus

- Compréhension et explication des causes de leur propre émigration, dans le cas des apprenantes
- Compréhension des injustices mondiales et de l'importance de la solidarité afin de lutter contre cette situation
- Diminution des préjugés concernant la culture « de l'autre » : culture belge, pour le cas des apprenantes ALPHA ; cultures étrangères pour un public belge large
- Validation des initiatives de paix, de tolérance et des alternatives positives mises en œuvre par les différents groupes et organisations tant au Nord qu'au Sud de la planète (systèmes participatifs de garantie, coopératives de l'économie sociale, lutte des femmes pour la défense de leurs droits, etc.)

Malgré les difficultés économiques des apprenantes ALPHA, à la fin des modules de formation, elles sont capables de distinguer la production saine et connaissent les avantages sociaux et environnementaux de l'agriculture familiale et respectueuse de la nature. Suite à nos animations, quelques changements comportementaux peuvent être observés : les apprenantes reconnaissent les produits de saison et manifestent une préférence pour les acheter pendant la période de production. Cela favorise également une consommation locale, même si les habitudes culturelles alimentaires ne seront pas fondamentalement changées. Certains produits issus du commerce équitable et/ou biologique sont achetés, tels que le chocolat. Elles manifestent également un changement en ce qui concerne l'alimentation à donner à leurs enfants, en privilégiant des aliments naturels au détriment des aliments et des boissons industriels (jus de fruits au lieu de boissons sucrées, etc.)

# Type d'activités en lien avec la thématique mises en place en 2020

- Modules de formation pour apprenant(e)s ALPHA : 9 séances pour 2 groupes de deux associations ALPHA.
- Evènements public large : 3 évènements avec un public limité : présentation sur le développement durable et le commerce équitable école de Bruyères, Louvain-la-Neuve ; présentation projets développement durable auprès du groupe local OLLN et le Conseil Consultatifs de la Commune ; présentation de l'action d'une ONG de coopération au développement auprès du Centre Médical Le Noyer de Schaerbeek.

# Quelques chiffres

Nombre d'heures d'animation : 18 heures pour le public ciblé.

Nombre de personnes touchées : Le CFEP : 7 ; Le Figuier : 12 : 19 personnes

**Nombre d'associations partenaires** : 2 associations ALPHA/FLE partenaires.

Nombre d'heures de préparation module formation : pour l'élaboration du contenu des formations, nous comptons 6 heures de préparation. Pour chaque association, nous comptons environ 3 heures de préparation avec les animateurs et/ou organisateurs.

Nombre d'heures de préparation activités grand public : la préparation d'une activité implique environ 3 heures de préparation.

<u>Évènement 1</u>: présentation sur le développement durable et le commerce équitable école de Bruyères, Louvain-la-Neuve ; classe de 4ème primaire, 24 élèves et l'institutrice. 3 heures d'animation.

<u>Évènement 2</u>: présentation projets développement durable auprès du groupe local OLLN et le Conseil Consultatif de la Commune ; groupe d'une dizaine de personnes intéressées par la coopération. Une heure de présentation.

<u>Évènement 3</u>: présentation de l'action d'une ONG de coopération au développement auprès du Centre Médical Le Noyer de Schaerbeek; membres et quelques patients du Centre Médical, au total, 9 personnes; 2 heures de présentation. Ce Centre Médical est visité par des femmes immigrées, dont la plupart viennent de l'Amérique latine. L'intérêt était d'apprendre

ce qu'est une ONG et comment un groupe d'immigrés peut participer à des soutiens solidaires envers les pays d'origine.

<u>Autres activités mises en œuvre</u>: opération 11.11.11., à Rebecq, Gembloux et à Ottignies-Louvain-la-Neuve (présence dans des stands à l'extérieur, pendant, au total, cinq jours).

# Autres réflexions

Afin que les formatrices puissent se retrouver plus facilement dans notre module de formation, nous proposons :

- Un programme plus général, ce qui permet aux formatrices d'avoir une vue d'ensemble et de ne pas se focaliser sur le programme
- Une évaluation finale, ce qui permet de laisser une trace du travail que nous avons fait ensemble. De cette manière nous pouvons à la fois tester si l'apprenant a bien assimilé le contenu de l'animation mais également d'apporter les pistes pour que la formatrice fasse les différents liens avec les thèmes abordés.

# Rappel du module de base de formation ciblée sur les relations inégales entre le Sud et le Nord

Jour	Proposition du programme : Contenu pour formateur FDH
1	Objectif: Moment de convivialité, permettre à chacun de parler, de son identité, de son histoire
	<ul> <li>Présentation de Frères des Hommes : qui sommes-nous ? pourquoi est-on là ? ce que nous ferons ensemble tout au long de la formation</li> <li>Photo-langage sur les inégalités</li> </ul>
2	Objectif : Conscientisation, sensibilisation aux inégalités Nord-Sud. Développer l'esprit critique.  - Cartes du monde : notion de Sud-Nord - Jeu des chaises
3	Objectif: Développer l'esprit critique. Comprendre les conséquences de nos choix de consommation d'un point de vue social, culturel, environnementalFavoriser la réflexion.  - Enfant pris au piège dans les plantations de cacao. Vidéo - Enfant pris au piège dans les plantations de cacao. Discussion - Déterminer l'origine des produits que nous consommons. Analyse de quelques boîtes d'aliments courants ou identification des produits provenant du Sud dans nos supermarchésou leurs habitudes alimentaires par un questionnaire D'où cela vient? L'origine, en produit-on en Belgique?

Dipictif: Comprendre les conséquences de nos choix de consommation d'un point de vue environnemental et social. Donner des pistes pour opérer un choix judicieux, devenir consomm'acteur. Favoriser la réflexion.  - Les labels, le commerce équitable - Jeu sur les fruits et légumes de saison - Les conséquences d'un point de vue environnemental et social de nos choix de consommation.  - Objectif: Comprendre le circuit court, le commerce équitable et donc conscientiser aux alternatives, une étape vers la participation L'empreinte écologique - Vidéo: une pêche d'enfer (surexploitation)  - Objectif: Comprendre ce qu'est la mondialisation, mise en situation. Comprendre les causes et les conséquences, entrevoir des solutions. C'est également une étape vers la participation active Atelier Oxfam  - Objectif: Comprendre les stratégies des multinationales et leurs conséquences, développer l'esprit critique. Entrevoir des solutions. C'est également une étape vers la participation. Favoriser la réflexion  - Les multinationales? Comment les identifier sur un produit, les différents sigles - Retravailler le menu éthique et écologique et de saison avec toutes les informations reçues - Introduction à la notion de développement durable  - Objectif: Eveiller les participantes, favoriser l'action, la participation citoyenne. Le rôle de la femme. Prendre conscience de leur capacité à faire changer les choses.  - What the Foot – Collection Huma (la place de la femme): vidéo  - Objectif: Eveiller les participantes, favoriser l'action, la participation citoyenne. Comprendre les réalités de nos sociétés, quel est notre pouvoir?  - Intervention d'une association qui agit ex: paysans, artisans Ou d'un intervenant du Sud ou un jeu sur la participation citoyenne ou sur les partis politiques  - Objectif: S'assurer que toutes les notions sont bien intégrées, qu'elles ont de		Décording la desalté
de vue environnemental et social. Donner des pistes pour opérer un choix judicieux, devenir consomm'acteur. Favoriser la réflexion.  - Les labels, le commerce équitable - Jeu sur les fruits et légumes de saison - Les conséquences d'un point de vue environnemental et social de nos choix de consommation.  Objectif: Comprendre le circuit court, le commerce équitable et donc conscientiser aux alternatives, une étape vers la participation.  - L'empreinte écologique - Vidéo: une pêche d'enfer (surexploitation)  Objectif: Comprendre ce qu'est la mondialisation, mise en situation. Comprendre les causes et les conséquences, entrevoir des solutions. C'est également une étape vers la participation active.  - Atelier Oxfam  Objectif: Comprendre les stratégies des multinationales et leurs conséquences, développer l'esprit critique. Entrevoir des solutions. C'est également une étape vers la participation. Favoriser la réflexion  - Les multinationales? Comment les identifier sur un produit, les différents sigles - Retravailler le menu éthique et écologique et de saison avec toutes les informations reçues - Introduction à la notion de développement durable  Objectif: Eveiller les participantes, favoriser l'action, la participation citoyenne. Le rôle de la femme. Prendre conscience de leur capacité à faire changer les choses.  - What the Foot – Collection Huma (la place de la femme): vidéo  Objectif: Eveiller les participantes, favoriser l'action, la participation citoyenne. Comprendre les réalités de nos sociétés, quel est notre pouvoir?  - Intervention d'une association qui agit ex: paysans, artisans Ou d'un intervenant du Sud ou un jeu sur la participation citoyenne ou sur les partis politiques  Objectif: S'assurer que toutes les notions sont bien intégrées, qu'elles ont de		- Dégustation de chocolat
- Jeu sur les fruits et légumes de saison - Les conséquences d'un point de vue environnemental et social de nos choix de consommation.  Objectif : Comprendre le circuit court, le commerce équitable et donc conscientiser aux alternatives, une étape vers la participation.  - L'empreinte écologique - Vidéo : une pêche d'enfer (surexploitation)  Objectif : Comprendre ce qu'est la mondialisation, mise en situation. Comprendre les causes et les conséquences, entrevoir des solutions. C'est également une étape vers la participation active.  - Atelier Oxfam  Objectif : Comprendre les stratégies des multinationales et leurs conséquences, développer l'esprit critique. Entrevoir des solutions. C'est également une étape vers la participation. Favoriser la réflexion  - Les multinationales ? Comment les identifier sur un produit, les différents sigles  - Retravailler le menu éthique et écologique et de saison avec toutes les informations reçues  - Introduction à la notion de développement durable  Objectif : Eveiller les participantes, favoriser l'action, la participation citoyenne. Le rôle de la femme. Prendre conscience de leur capacité à faire changer les choses.  - What the Foot – Collection Huma (la place de la femme) : vidéo  Objectif : Eveiller les participantes, favoriser l'action, la participation citoyenne. Comprendre les réalités de nos sociétés, quel est notre pouvoir ?  - Intervention d'une association qui agit ex : paysans, artisans Ou d'un intervenant du Sud ou un jeu sur la participation citoyenne ou sur les partis politiques  Objectif : S'assurer que toutes les notions sont bien intégrées, qu'elles ont de	4	de vue environnemental et social. Donner des pistes pour opérer un choix
aux alternatives, une étape vers la participation.  - L'empreinte écologique - Vidéo: une pêche d'enfer (surexploitation)  Objectif: Comprendre ce qu'est la mondialisation, mise en situation. Comprendre les causes et les conséquences, entrevoir des solutions. C'est également une étape vers la participation active.  - Atelier Oxfam  Objectif: Comprendre les stratégies des multinationales et leurs conséquences, développer l'esprit critique. Entrevoir des solutions. C'est également une étape vers la participation. Favoriser la réflexion  - Les multinationales? Comment les identifier sur un produit, les différents sigles - Retravailler le menu éthique et écologique et de saison avec toutes les informations reçues - Introduction à la notion de développement durable  Objectif: Eveiller les participantes, favoriser l'action, la participation citoyenne. Le rôle de la femme. Prendre conscience de leur capacité à faire changer les choses.  - What the Foot – Collection Huma (la place de la femme): vidéo  Objectif: Eveiller les participantes, favoriser l'action, la participation citoyenne. Comprendre les réalités de nos sociétés, quel est notre pouvoir?  - Intervention d'une association qui agit ex: paysans, artisans Ou d'un intervenant du Sud ou un jeu sur la participation citoyenne ou sur les partis politiques  Objectif: S'assurer que toutes les notions sont bien intégrées, qu'elles ont de		<ul> <li>Jeu sur les fruits et légumes de saison</li> <li>Les conséquences d'un point de vue environnemental et social de nos choix</li> </ul>
Objectif: Comprendre ce qu'est la mondialisation, mise en situation. Comprendre les causes et les conséquences, entrevoir des solutions. C'est également une étape vers la participation active.  - Atelier Oxfam  Objectif: Comprendre les stratégies des multinationales et leurs conséquences, développer l'esprit critique. Entrevoir des solutions. C'est également une étape vers la participation. Favoriser la réflexion  - Les multinationales ? Comment les identifier sur un produit, les différents sigles  - Retravailler le menu éthique et écologique et de saison avec toutes les informations reçues  - Introduction à la notion de développement durable  Objectif: Eveiller les participantes, favoriser l'action, la participation citoyenne. Le rôle de la femme. Prendre conscience de leur capacité à faire changer les choses.  - What the Foot – Collection Huma (la place de la femme): vidéo  Objectif: Eveiller les participantes, favoriser l'action, la participation citoyenne. Comprendre les réalités de nos sociétés, quel est notre pouvoir ?  - Intervention d'une association qui agit ex: paysans, artisans Ou d'un intervenant du Sud ou un jeu sur la participation citoyenne ou sur les partis politiques  Objectif: S'assurer que toutes les notions sont bien intégrées, qu'elles ont de	5	
les causes et les conséquences, entrevoir des solutions. C'est également une étape vers la participation active.  - Atelier Oxfam  Objectif: Comprendre les stratégies des multinationales et leurs conséquences, développer l'esprit critique. Entrevoir des solutions. C'est également une étape vers la participation. Favoriser la réflexion  - Les multinationales? Comment les identifier sur un produit, les différents sigles  - Retravailler le menu éthique et écologique et de saison avec toutes les informations reçues  - Introduction à la notion de développement durable  Objectif: Eveiller les participantes, favoriser l'action, la participation citoyenne. Le rôle de la femme. Prendre conscience de leur capacité à faire changer les choses.  - What the Foot – Collection Huma (la place de la femme): vidéo  Objectif: Eveiller les participantes, favoriser l'action, la participation citoyenne. Comprendre les réalités de nos sociétés, quel est notre pouvoir?  - Intervention d'une association qui agit ex: paysans, artisans Ou d'un intervenant du Sud ou un jeu sur la participation citoyenne ou sur les partis politiques  Objectif: S'assurer que toutes les notions sont bien intégrées, qu'elles ont de		
Objectif: Comprendre les stratégies des multinationales et leurs conséquences, développer l'esprit critique. Entrevoir des solutions. C'est également une étape vers la participation. Favoriser la réflexion  - Les multinationales? Comment les identifier sur un produit, les différents sigles - Retravailler le menu éthique et écologique et de saison avec toutes les informations reçues - Introduction à la notion de développement durable  Objectif: Eveiller les participantes, favoriser l'action, la participation citoyenne. Le rôle de la femme. Prendre conscience de leur capacité à faire changer les choses.  - What the Foot – Collection Huma (la place de la femme): vidéo  Objectif: Eveiller les participantes, favoriser l'action, la participation citoyenne. Comprendre les réalités de nos sociétés, quel est notre pouvoir?  - Intervention d'une association qui agit ex: paysans, artisans Ou d'un intervenant du Sud ou un jeu sur la participation citoyenne ou sur les partis politiques  Objectif: S'assurer que toutes les notions sont bien intégrées, qu'elles ont de	6	les causes et les conséquences, entrevoir des solutions. C'est également une étape
développer l'esprit critique. Entrevoir des solutions. C'est également une étape vers la participation. Favoriser la réflexion  - Les multinationales ? Comment les identifier sur un produit, les différents sigles - Retravailler le menu éthique et écologique et de saison avec toutes les informations reçues - Introduction à la notion de développement durable  Objectif : Eveiller les participantes, favoriser l'action, la participation citoyenne. Le rôle de la femme. Prendre conscience de leur capacité à faire changer les choses What the Foot – Collection Huma (la place de la femme) : vidéo  Objectif : Eveiller les participantes, favoriser l'action, la participation citoyenne. Comprendre les réalités de nos sociétés, quel est notre pouvoir ? - Intervention d'une association qui agit ex : paysans, artisans Ou d'un intervenant du Sud ou un jeu sur la participation citoyenne ou sur les partis politiques  Objectif : S'assurer que toutes les notions sont bien intégrées, qu'elles ont de		- Atelier Oxfam
sigles  Retravailler le menu éthique et écologique et de saison avec toutes les informations reçues  Introduction à la notion de développement durable  Objectif: Eveiller les participantes, favoriser l'action, la participation citoyenne. Le rôle de la femme. Prendre conscience de leur capacité à faire changer les choses.  What the Foot – Collection Huma (la place de la femme): vidéo  Objectif: Eveiller les participantes, favoriser l'action, la participation citoyenne. Comprendre les réalités de nos sociétés, quel est notre pouvoir?  Intervention d'une association qui agit ex: paysans, artisans Ou d'un intervenant du Sud ou un jeu sur la participation citoyenne ou sur les partis politiques  Objectif: S'assurer que toutes les notions sont bien intégrées, qu'elles ont de	7	développer l'esprit critique. Entrevoir des solutions. C'est également une étape
Objectif: Eveiller les participantes, favoriser l'action, la participation citoyenne.  Le rôle de la femme. Prendre conscience de leur capacité à faire changer les choses.  - What the Foot – Collection Huma (la place de la femme): vidéo  Objectif: Eveiller les participantes, favoriser l'action, la participation citoyenne.  Comprendre les réalités de nos sociétés, quel est notre pouvoir?  - Intervention d'une association qui agit ex: paysans, artisans Ou d'un intervenant du Sud ou un jeu sur la participation citoyenne ou sur les partis politiques  Objectif: S'assurer que toutes les notions sont bien intégrées, qu'elles ont de		sigles - Retravailler le menu éthique et écologique et de saison avec toutes les informations reçues
Le rôle de la femme. Prendre conscience de leur capacité à faire changer les choses.  - What the Foot – Collection Huma (la place de la femme) : vidéo  Objectif : Eveiller les participantes, favoriser l'action, la participation citoyenne. Comprendre les réalités de nos sociétés, quel est notre pouvoir ?  - Intervention d'une association qui agit ex : paysans, artisans Ou d'un intervenant du Sud ou un jeu sur la participation citoyenne ou sur les partis politiques  Objectif : S'assurer que toutes les notions sont bien intégrées, qu'elles ont de		
<ul> <li>Objectif: Eveiller les participantes, favoriser l'action, la participation citoyenne. Comprendre les réalités de nos sociétés, quel est notre pouvoir?          <ul> <li>Intervention d'une association qui agit ex: paysans, artisans Ou d'un intervenant du Sud ou un jeu sur la participation citoyenne ou sur les partis politiques</li> </ul> </li> <li>Objectif: S'assurer que toutes les notions sont bien intégrées, qu'elles ont de</li> </ul>	8	Le rôle de la femme. Prendre conscience de leur capacité à faire changer les
Comprendre les réalités de nos sociétés, quel est notre pouvoir ?  - Intervention d'une association qui agit ex : paysans, artisans Ou d'un intervenant du Sud ou un jeu sur la participation citoyenne ou sur les partis politiques  Objectif : S'assurer que toutes les notions sont bien intégrées, qu'elles ont de		- What the Foot – Collection Huma (la place de la femme) : vidéo
intervenant du Sud ou un jeu sur la participation citoyenne ou sur les partis politiques  Objectif: S'assurer que toutes les notions sont bien intégrées, qu'elles ont de	9	
		intervenant du Sud ou un jeu sur la participation citoyenne ou sur les partis
10	10	Objectif : S'assurer que toutes les notions sont bien intégrées, qu'elles ont de nouveaux outils pour faire des choix et développer l'esprit critique.
- Evaluation (Mind Map par exemple)	10	- Evaluation (Mind Map par exemple)

- Moment de convivialité

<u>N.B.</u>: comme le projet N/S présenté à la WBI a été accepté, à la fin de l'année 2021, nous espérons recevoir la visite, si les conditions pandémiques nous le permettent bien sûr, de nos partenaires sénégalais de l'association Concept. Ceux-ci donneront des animations dans nos groupes Alpha à Bruxelles.

# Récolte de fonds

# Résumé d'activités de récoltes de fonds réalisées en 2021 et résultats obtenus

# Remarque préalable

Quelques bénévoles de Frères des Hommes ont grandement contribué cette année à notre récolte de fonds. Merci à Viviane Hoeken pour le remarquable travail qu'elle réalise pour la tenue à jour de la comptabilité de FDH et sa participation à la vente de produits 11.11.11, à François Ers, pour ses conseils et son accompagnement de certaines actions de récolte de fonds, à Yves Barillot, pour l'encodage des données et la mise en page des mailings et d'autres documents, à Sébastien Vellut, pour l'introduction du paiement en ligne sur notre site.

Cette année, la vente des produits 11.11.11. a bien eu lieu, avec toutes les précautions nécessaires à cause de la pandémie. Comme pour l'année passée, encore une fois, nous devons remercier vivement le groupe local d'Ottignies-Louvain-la-Neuve et l'école de Bruyères pour l'organisation et la participation à la vente des produits en faveur de Frères des Hommes. Pour la première fois, nous avons installé notre propre point de vente à Rebecq grâce à un contact particulier avec la bourgmestre de la commune. Et, comme toujours, nous avons vendu à Gembloux. Pour la vente de produits 11.11.11, nous remercions tout particulièrement, Jacques Vellut, Milena Merlino, André Drouart, Pierre Wiertz, Bernadette Belche, André Buron, Savas Agiannis, Alain Laigneaux, Stéphanie Lanckemans, Louise Robert, Alice Dehauwer, Viviane Hoeken, Arlette Lenotte et Antonia de la Fuente.

Une initiative spécifique de cette année a été la vente d'herbes aromatiques du groupe de huit étudiantes en rhétorique au Lycée Emile Jacqmain à Bruxelles. En effet, les étudiantes ont monté un projet de mini-entreprise « Grow It Yourself » dont les fruits de la vente ont été versés à Frères des Hommes. Leur projet – qui a été encadré par l'ASBL « Les Jeunes Entreprises » - a ensuite été choisi pour se présenter au concours international de Mini-entreprises de l'année. Nous remercions vivement Louise Robert, Alice Dehauwer et le groupe d'étudiantes pour avoir choisi Frères des Hommes comme bénéficiaire de leur excellent projet! Voir : https://www.freresdeshommes.org/elles-ont-gagne/

Nous remercions également tant d'autres volontaires (membres et pas membres de l'AG) qui s'investissent dans ce secteur (vente de produits, promotion d'activités de FDH; fêtes en faveur de l'association, etc.)

Activités réalisées	Résultats obtenus	
Réalisation de quatre mailings ordinaires : mars (RDC:	Ces deux dernières années (2019-2020) le	
lutte des femmes), juin (Guatemala : défense de	montant obtenu via les dons privés est	
territoires indigènes), septembre (Bolivie : Tourisme	légèrement supérieur aux années	
solidaire) et décembre (Sénégal : formation jeunes	précédentes. En 2020, quelques donateurs	
artisans)	anciens se sont réactivés ; nous n'avons	
Lettres et mailings spéciaux :	pas d'explication à cela.	

#### Activités réalisées

- lettre attestation fiscale (résumé actions de FDH) et remerciements à tous ceux qui donnent plus de 40 euros/an
- préparation du dossier de FDH pour Donorinfo pour être intégré dans la présentation sur son site
- présentation de FDH à la campagne de Testament.be
- suivi de lettre personnalisée à une quinzaine de candidats testateurs
- mailing spécial d'octobre (Haïti : soutien à l'agroécologie pratiquée par les membres du mouvement paysan MPP).

(Cette année, nous avons décidé de ne pas présenter FDH dans le guide Dons et Legs car cela fait double emploi avec Testament.be).

#### Résultats obtenus

Nous ne savons pas encore quelles sont les conséquences du Covid pour la récolte de fonds, mais nous constatons déjà que plusieurs donateurs sont décédés cette année.

Lors de la première année du Covid (2020), nous avons remarqué une légère augmentation de dons. Ce n'était pas le cas pour la 2ème année, c'est-à-dire, 2021. Nos dons ont chuté au niveau le plus bas depuis plusieurs années (voir rapport financier). Il est difficile de faire des interprétations plus approfondies, mais déjà on peut signaler qu'au cours de l'année 2020, il y a eu plus de décès de donateurs que d'habitude. Et cela se reflète dans les dons de l'année 2021. On constate aussi que des donateurs versant des sommes relativement importantes en faveur de FDH ont diminué le montant de leurs dons en 2021. S'agit-il d'un effet de la crise économique et sanitaire? Pour nous, il s'agit de l'explication la plus

plausible.

En ce qui concerne notre participation à la deuxième année consécutive à la campagne « Testament.be », nous ne pouvons pas encore évaluer les résultats. Mais, nous pouvons signaler que ces deux dernières années, il n'y a pas eu de legs et qu'il n'y a pas eu, non plus, de réaction aux lettres écrites à la main et envoyées aux candidats testateurs.

Pour appuyer notre travail de «fidélisation» des candidats testateurs, nous avons produit un dépliant destiné aux candidats et aux donateurs habituels de FDH. Ce dépliant sera distribué avec l'attestation fiscale en 2022. Comme pour l'année précédente, Testament.be nous a donné des conseils sur comment procéder pour fidéliser des candidats-testateurs. Et nous avons pu participer à des formations et des échanges autour du sujet « legs ».

Suivi de la demande de renouvellement d'agrément pour nous habiliter à octroyer des attestations fiscales Un an après l'introduction du dossier de renouvellement d'agrément, et après

Activités réalisées	Résultats obtenus	
	beaucoup d'insistance, nous avons finalement reçu la lettre d'approbation d'agrément pour la période entre 2021 et 2026.	
Legs: nous n'avons pas eu de legs en 2021.	Deux années consécutives sans l'obtention de legs.	
Notre participation à la campagne 11.11.11 a encore une fois été possible grâce au soutien de membres de l'AG et du CA et des bénévoles. Les accords avec deux groupes locaux à Gembloux et Ottignies-Louvain-la-Neuve, ainsi qu'avec l'école de Bruyères nous ont permis d'obtenir des fonds propres nécessaires pour certains de nos projets (RDC, Bolivie, Guatemala, et partiellement, pour Sénégal et Rwanda). Nous continuons à encourager vivement les membres de l'AG et des bénévoles proches de FDH à nous soutenir pour la vente pour l'année 2022.	Pour 2021, toutes ventes confondues, nous sommes arrivés à vendre pour 12.027 et nous avons complété jusqu'à arriver à 15.000 euros. (Pour info : 13.005 euros en 2020 ; 7. 909 euros en 2019 ; 7.494 euros en 2018). Dans la logique de la réforme, nous devrions obtenir environ 30.000 euros de fonds attribués. Mais cela doit encore être confirmé par l'AG du CNCD. Encore une fois, cette année la totalité de la vente du groupe local de Louvain-la-Neuve a été entièrement comptabilisée pour FDH. Le groupe maintient la décision déjà prise l'année 2020, car plusieurs personnes proches de FDH continuent à se mobiliser pour assurer une présence dans les stands de cette commune.	
Offres de services divers : conférences et/ou articles payants, location d'expositions, etc.	Cette année, nous avons écrit deux articles pour la revue Antipodes, d'ITECO.	
Dossiers présentés au cofinancement : WBI (volet Nord et volet Sud), CNCD, Communes de Koekelberg et d'Ottignies-LLN, Fonds Louise Liégeois (géré par la Fondation Roi Baudouin).	Obtenus, sauf pour le dossier présenté à Ottignies-LLN. Il n'y a pas d'explication au refus, car le choix dépend des motivations personnelles du jury de la Commune.	
5ème et dernière année de cofinancement indirect de la DGD via ITECO (éducation au développement), Broederlijk Delen (Guatemala) et SOS Faim (Bolivie) Dossiers WBI, en cours.	Sans problème à signaler; la DGD n'a pas fait des contrôles sur ce point.  L'année passée, nous avons signalé que les projets Haïti et Sénégal (WBI) présentaient du retard dans la réalisation, à cause du Covid. Le partenaire haïtien a pu récupérer le retard. Ce n'était pas le cas pour le partenaire sénégalais (voir plus de détails la partie Rapport Sud).  Les rapports finaux WBI concernant le partenaire Adenya-Rwanda et la formation croisée Nord/Sud avec APEF ont été acceptés et FDH a récupéré les avances	

Activités réalisées	Résultats obtenus
	faites (condition obligatoire de la WBI pour octroyer le subside).
Suite du subside ACODEV obtenu en 2020 pour la préparation du screening et du programme DGD.	La suite du subside a été accordée.
Paiement en ligne, comme il était prévu de le faire en 2020.	Même si nous n'avons que deux donateurs belges qui ont fait un don en ligne, cela a suffi pour récupérer le paiement que nous devons faire pour l'utilisation du système. Le résultat est donc positif mais pas très important. Il faut, encore une fois, signaler l'inconvénient d'avoir le même nom que FDH France car plusieurs donateurs français ont versé leur don en ligne sur notre site. Corriger cette erreur entraine des démarches et a un coût (réduit) pour FDH Belgique. Ce n'est qu'à la fin de l'année 2021, que le concepteur de notre site a trouvé le moyen de remédier à cette difficulté.

# En résumé, nous pouvons dire qu'en 2021 :

- Il y a eu des diminutions de dons qu'on peut probablement attribuer à la double crise mondiale (financière et sanitaire).
- Nous n'avons toujours pas développé une stratégie plus structurée pour approcher des nouveaux donateurs. Cela continue à être un risque et un problème pour l'association, surtout parce que nous avons constaté plus de décès de donateurs que d'habitude, décès qui se sont produits principalement à la fin de l'année 2020 et en début de l'année 2021.
- Il y a une légère diminution de recettes par vente à l'opération 11.11.11.
- Ces dernières années, nous arrivons à une relative stabilité de subsides obtenus : en 2017 : 122.890 euros ; en 2018 : 210.491 euros ; en 2019 : 223.617 euros ; en 2020 : 207.475 euros ; et en 2021 : 217.973 euros. En 2022, il y aura une augmentation de subsides, surtout grâce à l'obtention de l'accréditation et à l'acceptation du nouveau programme quinquennal de FDH par la DGD. Il faut signaler que cette augmentation de subside ne signifiera pas une augmentation de fonds propres car, d'une part, pour la DGD, nous pouvons valoriser les subsides à l'emploi (Actiris) et la contribution des bénévoles au travail quotidien. Et, d'autre part, la DGD octroie une partie du subside pour couvrir les frais de gestion et les frais de structure (voir explications dans budget 2022).

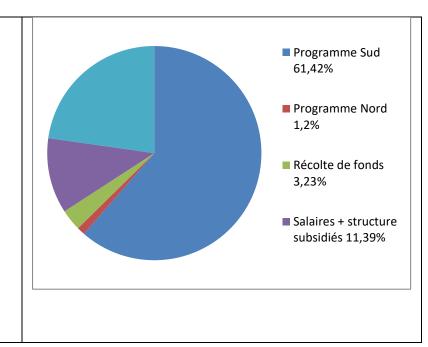
# 2. Perspectives pour 2022

- Poursuivre les mailings (au moins 4 mailings ordinaires sur l'année et 2 mailings spéciaux, y compris l'attestation fiscale).
- Essayer d'améliorer la modalité « paiement en ligne » dans notre site web.

- Poursuivre notre participation à la campagne de Testament.be (publications, visibilité sur leur site et réseaux sociaux). Pour rappel, en début de l'année 2020, grâce à une meilleure situation financière, le Conseil d'Administration a décidé de réintégrer la campagne de Testament.be malgré le coût important que cela représente pour FDH. Cette décision est aussi soutenue par le fait que les legs sont fondamentaux pour l'association, surtout si nous voulons constituer une réserve qui nous permette d'affronter des années moins bonnes en termes de récolte de fonds.
- Faire des actions de fidélisation des candidats testateurs (lettres personnalisées, distribution du prospectus spécifique pour les legs).
- Présenter de nouveaux dossiers de cofinancement et de financement (WBI, différents fonds gérés par la Fondation Roi Baudouin, entre autres).
- Poursuivre l'utilisation des subsides à l'emploi pour des personnes qui travaillent occasionnellement pour FDH (chèques ALE).
- Essayer -encore une fois- d'obtenir un poste Maribel Social.
- Démarrer le programme DGD.
- Bien répondre aux exigences de rapports des cofinanceurs afin de ne pas générer de dettes et de pouvoir continuer à présenter nos dossiers à différentes lignes de financement. (Voir perspectives par secteur).
- Continuer à participer activement à la campagne 11.11.11. Essayer de voir comment nous pouvons améliorer notre travail avec les groupes locaux, Gembloux, OLLN, Rebecq ainsi que les écoles qui sont sensibles à nos projets.
- Mettre en place quelques actions de récolte de fonds, telles que la vente du stock des produits 11.11.11. de FDH et/ou la participation dans une chorale qui chante pour nous, entre autres.

# Résumé de dépenses et recettes en 2021

	1	
Dépenses 2021	2021	%
Programme Sud		
61,42%	216.259	61,42
Programme Nord		
1,2%	4.223	1,20
Récolte de fonds		
3,23%	11.366	3,23
Salaires + structure		
subsidiés 11,39%	40.111	11,39
Salaires + struct.	70.111	11,33
Fonds propres	80.119	22.76
22,76%	60.119	22,76
	352.078	100



Recettes 2021	2021	%
Dons 23,93%	89.531	23,93
DGD 30,07%	71.705	19,17
Sub emploi 6,19%	27.290	7,30
WBI 31,47%	121.036	32,36
Educ perma 4,75%	21.738	5,81
FondationR.B. 4,37%	20.000	5,35
CNCD 5,47%	20.563	5,50
Divers 0,2%	2.200	0,59
Total	374.063	100

